



Guía del Maestro

Una Nación Caída

De la Serie: La Biblia

Academia Cristo- Discipulado Uno

academiacristo.com

Este es uno de los seis cursos en la serie, “La Biblia.” Son tres cursos del Antiguo Testamento y tres del Nuevo. Este es el tercer curso del A.T. Tiene ocho lecciones. Cada reunión dura aproximadamente una hora. Fue diseñado con el fin de preparar a maestros capacitados en compartir la Palabra de Dios por medio de historias bíblicas.

El curso se llama “La Biblia: Una Nación Caída.” Cuenta la triste historia de la idolatría de Israel y Judá, desde los tiempos de Elías hasta el regreso del cautiverio en Babilonia en los días de Nehemías. Las consecuencias de la infidelidad del pueblo son sumamente tristes. Pero lo más asombroso es el fiel amor del Señor, el Dios de los Ejércitos. Él guarda sus promesas. Mantiene viva la esperanza de su pueblo. Dios va preparando el escenario para la llegada de su Siervo Ungido unos siglos después.

Cada lección tiene un video, guía del maestro, y un PowerPoint. Los alumnos deben ver el video ANTES de la reunión en vivo. Si no lo ven de antemano, van a andar perdidos en la reunión. Se recomienda que el profesor revise esta guía antes de la reunión en vivo. Durante la reunión el profesor puede utilizar las diapositivas del PowerPoint para guiar a los participantes.

En este curso también se enseña el método de las Cuatro “C”: Captar, Contar, Considerar, y Consolidar.

El **proyecto final** es compartir una historia bíblica con un grupo o con un individuo utilizando la técnica de las 4 C. Y de alguna manera los alumnos compartirán con el profesor “evidencia” de haberla llevado a cabo: Grabando un video del proyecto, fotos, un informe por escrito...

La intención de esta guía es apoyar al profesor en prepararse. No dude en adaptar la lección.

Cuando se abre el grupo de Whatsapp, hay que presentarse. Es sumamente importante publicar el horario (día y hora, tomando en cuenta que puede haber participantes de distintos países). Por lo menos 24 horas antes de la primera reunión se comparte el video para la lección uno.

Muchas bendiciones.



Lección 1 - Elías y la Viuda de Sarepta

1 Reyes 17

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: _____. También se pide que lean la historia de **1 Reyes 17** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Hacer la siguiente pregunta en el grupo de Whatsapp, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla: **El reino de Israel que Dios estableció en los días de David y Salomón llegó a dividirse. ¿Qué pasó? ¿Por qué fue dividido? Investíguelo. (Si necesitan una pista: 1 Reyes 11)**
 - a. La época desde Salomón hasta Elías:
 - i. La dedicación del templo durante la parte temprana del reinado de Salomón parece haber marcado el punto culminante de su vida. Pero 1 Reyes 11:1-8 nos dice que Salomón tenía 700 esposas y 300 concubinas, probablemente para establecer relaciones pacíficas con las muchas tribus y reinos que rodeaban a Israel por tres lados. "En efecto, cuando Salomón llegó a viejo, sus mujeres le pervirtieron el corazón de modo que él siguió a otros dioses, y no siempre fue fiel al SEÑOR su Dios como lo había sido su padre David. Por el contrario, Salomón siguió a Astoret, diosa de los sidonios, y a Moloc, el detestable dios de los amonitas" (versículos 4-5).
 - ii. Después de la muerte de Salomón, su hijo Roboam rechazó la petición de sus súbditos de aliviar la carga de impuestos. Y Dios le dio a Jeroboam el poder sobre diez tribus. Bajo Jeroboam, las diez tribus del norte (incluyendo la mayor parte de la tribu de Benjamín) se rebeló y estableció el reino del norte, muchas veces llamado el reino de Israel, mientras las tribus del sur de Judá y Simeón (además de una porción de la tribu de Benjamín que vivían cerca de Jerusalén) permanecieron bajo el reinado de los sucesores de Salomón. El reino del sur muchas veces se llama el reino de Judá y sus habitantes llegaron a ser conocidos como judíos.
 - iii. Jeroboam estableció centros de adoración con becerros de oro en Betel y Dan, para desalentar a su gente de ir a adorar al templo de Jerusalén y así evitar que, a la larga, regresaran con el reino del sur.





- iv. En la lección de hoy, conocemos a Acab, el séptimo rey de Israel en el norte. Su reinado comenzó menos de sesenta años después de la muerte de Salomón. El padre de Acab había hecho a **Samaria** la capital del reino del norte. Acab fue mucho más allá de solamente apoyar los centros de adoración idólatras establecidos por Jeroboam cuando se casó con Jezabel, la hija del rey de los sidonios, y comenzó a adorar a Baal (1 Reyes 16:31). La adoración a Baal y a su equivalente femenina, Asera, incluía inmoralidad sexual como parte de la adoración.
- v. Aunque los reyes del norte estaban promoviendo la idolatría, parte de la gente permaneció fiel al Señor Dios, quien levantó portavoces como Elías y su sucesor Eliseo. Las Escrituras solamente nos dicen que Elías era de Tisbé, pero no podemos estar seguros en donde se ubicaba ese pueblo.

La Clase en vivo

1. Saludos y bienvenidos. El Profesor se presenta.
2. **Oración:** Padre celestial, somos tentados a caminar un camino ancho y fácil que muchos siguen alejándose de ti hacia la destrucción. Pero nosotros recordamos que tu Hijo eterno y nuestro Salvador Jesús nos enseñó que solamente él es el camino, la verdad y la vida. Manténnos en ese camino estrecho. Protégenos y bendícenos a través de tu gracia para permanecer fieles a ti, como protegiste y bendijiste a Elías. Amén.
3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase. (vea arriba)
4. Este curso es parte del Discipulado de Academia Cristo.
 - a. Son 13 cursos en total.



- b. 6 cursos de la serie La Biblia. 3 del Antiguo Testamento, 3 del Nuevo Testamento. Estudiamos historias bíblicas y vamos perfeccionando el método de las 4 C.
 - c. En dos cursos, “Identificación Espiritual” y “Legalismo”, vemos las diferencias claves entre las diferentes iglesias cristianas.
 - d. En la serie titulada “La Palabra Crece”, recibiremos capacitación en hacer discípulos, la multiplicación de discípulos, y la multiplicación de iglesias. La serie empieza en el “Discipulado,” y continúa en el “Discipulado Dos.”
5. Panorama del curso: El curso se llama “La Biblia: Una Nación Caída.” Cuenta la triste historia de la idolatría de Israel y Judá, desde los tiempos de Elías hasta el regreso del cautiverio en Babilonia en los días de Nehemías. Las consecuencias de la infidelidad del pueblo son sumamente tristes. Pero lo más asombroso es el fiel amor del Señor, el Dios de los Ejércitos. Guarda sus promesas. Mantiene viva la esperanza de su pueblo. Dios va preparando el escenario para la llegada de su Siervo Ungido unos siglos después.



6. Platicar las siete preguntas para “Considerar” la historia de **1 Reyes 17**.
- a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - i. Elías el tisbita que vivía en Galaad.
 - ii. Acab (o Ajab)
 - iii. El Señor, Dios de Israel
 - iv. La viuda y su hijo
 - v. Los cuervos
 - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - i. El pan y carne; agua del arroyo; leña (v.10),
 - ii. La poca harina y unas gotitas de aceite que le quedaban



- iii. Vasijas, tinaja
- c. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - i. ¿Samaria?
 - ii. El arroyo de Querit frente al Río Jordán
 - iii. Sarepta de Sidón (por la costa mediterránea); todavía hoy en día existe Sidón; y las ruinas de Sarepta se llaman Sarafand. Hoy en día es Líbano.
- d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - i. Durante el reinado de Acab (entre 870 y 850 A.C.)
- e. ¿Cuál es el problema?
 - i. Con la sequía, Elías tiene que esconderse. No hay comida. El niño se enfermó. y murió.
- f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
 - i. <Se cuenta la historia.>
- g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
 - i. Sí, Dios provee para Elías, (y para la viuda y su hijo) de manera milagrosa.
 - ii. Dios tiene poder sobre la muerte y permite que Elías lo resucite.
- 7. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
 - a. ¿De qué trata la historia?
 - i. Mientras Dios reprendía al reino del norte de Israel por su idolatría, él protegía y bendecía el testimonio de su profeta fiel Elías.
 - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. Que a veces me gustaría unirme a la mayoría y abandonar al Dios verdadero.
 - ii. Dudo de su poder para proveer.
 - iii. Quiero que ser aceptado por mi gente, pero “ningún profeta es bien recibido en su propia tierra.” (Lucas 4:25-27)
 - iv. Solo quiero aceptar lo bueno de Dios y no las cosas difíciles.
 - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
 - i. Dios protegió a su portavoz, dándole comida y agua y, después, apoyando su ministerio al levantar de la muerte al hijo de la viuda
 - ii. Dios cuida a los suyos aun cuando el mundo los persigue.
 - iii. Dios provee para mí aun en tiempos difíciles.
 - iv. Dios ama a los extranjeros. Ella no era israelita. Pero de todas las viudas, Dios mandó a Elías con ella. (Lucas 4:25-27)
 - v. Dios promete levantarme a mí y a todos de entre los muertos en el último día.
 - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y a hacer por gratitud a él?
 - i. Dios quiere que vayamos a él en oración pidiendo que nos proteja y nos bendiga según su buena voluntad
 - ii. Confiar en él, y sus promesas aun cuando no le halle lógica.
 - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
 - i. Cuando estamos en circunstancias difíciles tanto espiritualmente como en lo físico.
- 8. Tema para los últimos 20 minutos: **La Profecía en el A.T. y en el N.T.**
 - a. ¿Podrían mencionar los nombres de algunos de los profetas del Antiguo Testamento? ¿Cuál era el papel de los profetas en el Antiguo Testamento?



- i. Los nombres de algunos profetas: Moisés, Samuel, Natán (en tiempos de David), Jonás, Isaías, Jeremías (y otros)
- ii. Su papel: Voceros; Dios hablaba por medio de ellos. Dios se comunicaba con ellos de varias maneras: ellos escuchaban su voz, Dios les daba visiones, les llegaba la palabra directamente.
- iii. La profecía era la clara proclamación de la palabra y la voluntad de Dios;
- iv. Profecías de lo por venir:
 - 1. A veces tienen un solo cumplimiento
 - 2. A veces tienen más de un cumplimiento
 - i. Cuando Jeremías habló de la venidera destrucción de Judá y Jerusalén, predijo: “Se oye un grito en Ramá, lamentos y amargo llanto. Es Raquel, que llora por sus hijos y no quiere ser consolada; ¡sus hijos ya no existen!” (Jer. 31:5). Cuando las fuerzas de Nabucodonosor destruyeron Jerusalén, masacraron una multitud de personas, y llevaron a otras en cautividad, se cumplió la profecía de Jeremías. Sin embargo, la Biblia misma indica que esta profecía de Jeremías predecía otro evento venidero. Cuando Herodes el Grande envió a sus soldados a matar a los niños de Belén, se cumplió la profecía de Jeremías (Mt. 2:16-18). (Lange 66)
- v. **Muchas veces profetizaban acerca del Mesías venidero**
 - 3. **Isaías 53 es un ejemplo; en 53:7 dice:** será llevado al matadero, como un cordero; y como oveja delante de sus trasquiladores se callará y no abrirá su boca.
- vi. La profecía no siempre trata de lo que va a ocurrir en el futuro; puede tratar de cosas que ocurrieron en el pasado
- vii. El Nuevo Testamento confirma el cumplimiento de las muchas profecías del A.T.

b. La Profecía en el Nuevo Testamento: ¿Todavía hay profetas hoy en día?

- i. En un sentido es igual: Un profeta es un vocero, alguien que proclama a otros el mensaje de Dios.
- ii. Pero algo cambió cuando vino Cristo: **Hebreos 1:1-2 “Dios, que muchas veces y de distintas maneras habló en otros tiempos a nuestros padres por medio de los profetas, ²en estos días finales nos ha hablado por medio del Hijo, a quien constituyó heredero de todo, y mediante el cual hizo el universo.”** O sea, Jesús es EL Profeta de Dios. A diferencia de los demás profetas, Él ES la palabra de Dios. Él mismo cumplió las profecías del Antiguo Testamento.
- iii. Los apóstoles inspirados ‘profetizaron’ muchas cosas que les fueron reveladas acerca de lo porvenir en la época neotestamentaria, o sea, en nuestros días.
- iv. La profecía no siempre trata de lo que va a ocurrir en el futuro; puede tratar de cosas que ocurrieron en el pasado
- v. No necesitamos a ningún profeta que nos traiga nuevas revelaciones. Tenemos a Cristo. Él es el Verbo, la voz de Dios. Tenemos a los profetas y a los apóstoles. Nos basta con predicar y enseñar lo ya escrito.
- vi. Pablo nunca se llama profeta a sí mismo.
- vii. Sí había profetas en la iglesia primitiva (Hechos 11-12, Efesios 3 y 4). Todavía no tenían toda la Biblia escrita.
- viii. Las Escrituras nos advierten de ‘falsos profetas’ y de los profetas del “anticristo.”



1. Los que niegan a Cristo. Los musulmanes consideran a Mahoma, el gran profeta. Para ellos Jesús es uno más entre muchos.
 2. Los que contradicen la Biblia. Los mormones creen en una revelación progresiva. El “profeta vivo”, que es la cabeza de la iglesia mormona, tiene revelaciones. La revelación más reciente tiene prioridad sobre revelaciones anteriores, y se considera verdadera, aunque contradiga revelaciones previas.
 3. Respecto a los que predicen la fecha de la venida del Salvador- ya de una vez sabemos que son falsos.
 4. Los que niegan la resurrección corporal de Jesús
 5. Los que predicen el regreso literal de los judíos a Palestina, (cuando en realidad Pablo deja en claro que los creyentes ya son Israel, el pueblo de Dios) y la reconstrucción del templo
 6. Cualquier profeta que predice algo que no se cumple es un falso profeta.
- ix. En el Nuevo Testamento, Pablo indica que, en el servicio de adoración, la profecía es más deseable que hablar en lenguas (1 Co. 14). **La profecía, en este contexto, era la clara proclamación de la palabra y la voluntad de Dios; la gente era edificada por ella.**¹

9. Conclusión:

- a. Encargar la tarea
 - a. **Ver** el siguiente video para la lección 2 (Insertar enlace aquí)
 - b. **Leer 1 Reyes 18:16-19:2** en sus Biblias
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:

1. <https://cristopalabradevida.com/la-biblia-popular-1-2-reyes/>
Aquí puede obtenerse de manera gratuita el libro “La Biblia Popular: 1, 2 Reyes.” Te ayuda en entender las Escrituras con muchas ayudas del fondo histórico, geografía, y explicaciones de la palabra.
2. Compartir una explicación de Las Cuatro C:
 - a. CAPTAR: La introducción. El gancho que capta la atención con algo interesante que nos lleva al tema del día.
 - b. CONTAR: Se cuenta o se lee la historia bíblica.
 - c. CONSIDERAR: Se hace un repaso breve de los sucesos de la historia.
 - d. CONSOLIDAR: Identificamos el tema central, y vemos la historia de una manera personal: Identificamos el pecado (en la historia y en mi corazón), el amor de Dios (el evangelio), y los cambios que produce el Espíritu en nuestras vidas.

¹ Lange p.65, *De Tal Manera...*



Lección 2 - Elías y Los Profetas de Baal

1 Reyes 18:16-19:2

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: _____. También se pide que lean la historia del **Texto Bíblico** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Hacer la siguiente **pregunta en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
 - a. Pregunta de repaso: ¿Por qué se dividió el reino de Israel (las 12 tribus) en dos reinos?
 - i. A pesar de que Salomón era un rey muy sabio, su reino se estaba desmoronando cuando murió. Permitted a sus esposas extranjeras construir altares y templos para sus dioses. Los territorios de Edom y Damasco también se habían rebelado contra el reinado de Salomón y pronto conseguirían su independencia. Salomón estaba muy endeudado con el rey de Tiro. Sobre todo, Dios estaba dispuesto a castigar a Salomón porque toleró la adoración falsa en Israel.
 - ii. Dios envió al profeta Ahías a profetizar que le dejaría al hijo de Salomón sólo una pequeña parte del reino unido de Israel; y el resto se lo daría a un nuevo gobernante: Jeroboam. Por medio del profeta Ahías, Dios le informó a Jeroboam: “Si haces todo lo que te ordeno, y sigues mis caminos [...] estaré contigo. Estableceré para ti una dinastía tan firme como la que establecí para David” (1 Reyes 11:38).
 - iii. Salomón trató de prevenir esto ordenando a sus hombres que mataran a Jeroboam. Al ser advertido de las intenciones de Salomón, Jeroboam huyó a Egipto. Después de la muerte de Salomón, su hijo Roboam se convirtió en el nuevo rey de Israel. Cuando rehusó aligerar la carga pesada de trabajos forzados e impuestos, la gente del norte nombró a Jeroboam su rey. Roboam estableció su capital en Jerusalén y gobernó la región de Judá. También añadió la mayor parte del Corredor a fin de poner una distancia más grande entre su enemigo del norte y su propia capital, Jerusalén. Jeroboam gobernó a las diez tribus del norte desde su nueva capital en Siquem.

La Clase en vivo

1. Saludos.
2. **Oración:** Señor Dios, confieso que soy tentado a hacer dioses de mis posesiones, de otras personas y de santos en vez de temer, amar y confiar en ti sobre todas las cosas. Fortalece mi resolución de adorarte a ti solamente como el verdadero Dios y Salvador de mi alma. Ayúdame a dar un claro testimonio sobre Jesucristo, quien me salvó por su obediencia perfecta y sacrificio inocente. Él es el único camino al cielo. Amén.
3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase
4. Introducir el proyecto final:
 - a. En este curso los alumnos presentarán una historia bíblica a un grupo en su comunidad, utilizando el método de las 4 C.
 - b. El texto va a ser: Daniel capítulo 3, “Rescatados del horno de fuego”
 - c. Elaborarán su plan, y se lo entregarán al profesor.
 - d. Se pide que hagan una grabación del proyecto y se comparta con el Profesor.
 - e. Fecha límite: (unos 10-15 días después de la última clase, máximo).



5. Platicar las siete preguntas para “Considerar” para nuestra historia, 1 Reyes 18-19.
 - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - i. Acab- en 1 Reyes 18:1-19 estaba persiguiendo a Elías
 - ii. Jezabel- mandó matar a los profetas del Señor (aunque Abdías, un creyente y administrador del rey, había salvado a cien de ellos)
 - iii. Elías
 - iv. 450 profetas de Baal
 - v. El pueblo de Israel
 - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - i. Dos toros, cortados en pedazos
 - ii. La leña (sin prenderle fuego)
 - iii. Cuchillos, lanzas
 - iv. El altar del Señor; las doce piedras
 - v. Cuatro cántaros de agua
 - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - i. Monte Carmelo
 - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - i. Tres años después de que Elías profetizó que no iba a llover. Y no había llovido.
 - ii. Pasaron todo el día en el Monte, los profetas de Baal
 - e. ¿Cuál es el problema?
 - i. El pueblo está titubeando entre dos sentimientos.
 - ii. Sincretismo y politeísmo- mezclando religiones y cambiando de un dios a otro.
 - iii. ¿Contestará el Señor?
 - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
 - i. <Se cuenta la historia.>
 - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
 - i. Por el momento, el pueblo sí exclamó, “¡El Señor es Dios!”
 - ii. Pero a largo plazo, el pueblo va a seguir en lo mismo.
 - iii. El Señor sí responde.
6. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
 - a. ¿De qué trata la historia?
 - i. A través de su profeta Elías en el monte Carmelo, el Señor mostró que Él es el único verdadero Dios.
 - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. ¿Hasta cuándo voy a estar titubeando entre dos sentimientos?
 - ii. Mezclando mi fe cristiana con ídolos modernos: brujería y superstición, sexualidad, pornografía, el amor al dinero, la adicción al éxito, al trabajo, al placer, excesivo orgullo político o nacionalismo que nos llevan a pecar contra otros
 - iii. A veces hago dioses falsos de cosas – de mí mismo, de mis posesiones, de otras personas, de santos – en vez de adorar al Señor Dios solamente.
 - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
 - i. Dios reveló al pueblo de Israel de manera milagrosa y poderosa que Él es el único verdadero Dios.
 - ii. El Señor le respondió a Elías.
 - iii. A pesar de su rebeldía, Dios sigue buscando a su pueblo en amor.



- d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
 - i. Vamos a enfrentar la idolatría- en la cultura y la sociedad que nos rodean, en el hogar, en nuestros propios corazones. Le pedimos a Dios que nos dé el poder de dar nuestra adoración y lealtad al Señor Dios solamente.
 - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
 - i. Con alguien que está batallando para considerar a Dios como el único verdadero camino.
7. Tema para los últimos 20 minutos: **Baal y Asera; Elías y Eliseo**
- a. **Baal y Asera**
 - i. El rey Acab “hizo lo malo ante los ojos de Jehová, más que todos los que reinaron antes de él”. Por medio del matrimonio llegó a ser una sola carne con una mujer pagana llamada **Jezabel**, hija de Et-baal. Eso hace que Jezabel sea la hermana (o por lo menos una pariente cercana) de la reina Dido (llamada también Elisa de Tiro), la fundadora de Cartago. La idolatría que practicaba Dido tiene similitudes con la que practicaba Jezabel (vea 2 Reyes 23:4-14).
 - ii. Uno de los dioses de Jezabel tenía el nombre de **Baal**. Ya desde los días de los jueces, el pueblo de Israel había empezado a servir a Baal. La palabra “baal” simplemente significa “señor”, pero al Baal que se menciona aquí se le consideraba el dios que enviaba la lluvia y hacía que los cultivos dieran sus cosechas. Los adoradores de Baal participaban en un tipo de fornicación sagrada, en su templo, para adorarlo como la fuente de la vida. En ocasiones el pueblo ofrecía hasta a sus hijos como holocaustos a Baal (Jeremías 19:5).
 - iii. O sea, el hecho de que Elías le oró a Dios que no lloviera durante 3.5 años también fue para dar testimonio de que Dios es el Dios Todopoderoso, incluso de la lluvia.
 - iv. Otra diosa era Asera. Una Asera era un poste de madera sobre el que se tallaba el símbolo de la diosa. Se creía que Asera era la hermana y la esposa de Baal. Ella era la diosa de la fertilidad, la diosa de la pasión, que también era adorada mediante un tipo de prostitución sagrada (La Biblia Popular 1,2 Reyes p.116).





Ilustración 1- Baal



Ilustración 2-Asera

b. Elías y Eliseo

- i. Después del enfrentamiento en el monte Carmelo, Elías ora por lluvia y llueve.
- ii. En 1 Reyes 19, un tal Eliseo estaba trabajando en el campo. Elías echó sobre él su manto. Eliseo se dedicó a servirle a Elías como aprendiz.
- iii. Elías siguió en conflicto con Acab y Jezabel. Tuvo que enfrentarlos por el asesinato de Nabot y el robo de su viñedo (1 Reyes 21)
- iv. En 2 Reyes 2, ¡Elías es llevado al cielo sin morir! Pero antes, Eliseo pide una doble porción de su espíritu. Se le concede.
- v. Eliseo extirpa la alabanza a Baal (1 Reyes 10:28).
- vi. Hizo muchos milagros:
 1. Sanó las aguas de Jericó (2 Reyes 2:19-21)
 2. Maldijo a 42 muchachos. Dos osos los despedazaron (2 Reyes 2:23-25)
 3. Multiplicó el aceite de la viuda (2 Reyes 4:1-7).
 4. Resucitó al hijo de una familia sunamita (2 Reyes 4:8-37).
 5. Eliseo también quitó el veneno de una olla de guisado (2 Reyes 4:38-41) y multiplicó veinte panes de cebada para alimentar a cien hombres (2 Reyes 4:42-44).
 6. Sanó a Naamán de la lepra (2 Reyes 5) e hizo que la cabeza de un hacha prestada flotara (2 Reyes 6:1-7).



c. **Elías en el Nuevo Testamento**

- i. Después de Moisés (80 veces), Abraham (73 veces), y David (59 veces), Elías ocupa el cuarto lugar en la lista de las figuras del Antiguo Testamento que se mencionan en el Nuevo Testamento
 1. Se mencionan varios eventos de su vida.
 - a. Proclamó la sequía. Es un ejemplo de la oración eficaz (Santiago 5:17-18)
 - b. Fue enviado a la viuda de Sarepta (y no a ninguna otra en Israel). Esto lo menciona Jesús para dar un ejemplo del amor de Dios hacia los gentiles (Lucas 4:26).
 2. El profeta Malaquías profetizó de un “Elías” venidero quien prepararía el camino para el rey, y purificaría al sacerdocio (Malaquías 3 y 4).
 - a. Los judíos esperaban que Elías literalmente iba a volver para preparar el camino para el Mesías.
 - b. El ángel Gabriel le dice a Zacarías que su hijo (Juan el Bautista) trabajaría en el espíritu y poder de Elías.
 - c. Es interesante que, cuando Jesús grita desde la cruz, “Eloi, Eloi ¿lama sabactani?” (Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?) le entienden mal y creen que él está llamando a Elías. (Marcos 15:34-35)
 3. La transfiguración
 - a. Elías y Moisés aparecen hablando con Jesús.
 - b. Jesús confirma que Juan el Bautista es el Elías que iba a venir en Mateo 17
 4. Pablo menciona a Elías: Así como Dios conservó a un remanente de 7000 personas que nunca alabaron a Baal en los días de Elías (1 Reyes 19:18), Pablo testifica que del pueblo Israel “aun en este tiempo ha quedado un remanente escogido por gracia.” O sea, algunos judíos sí creían.

8. **Conclusión:**

- a. Encargar la tarea
 - i. **Ver** el siguiente video para la lección 3 (Insertar enlace aquí)
 - ii. **Leer** 2 Reyes 18 y 19 en sus Biblias
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:

1. Compartir un resumen de las cuatro C, el método de enseñar una historia bíblica:
 - a. Las Cuatro C:
 - i. **CAPTAR:** La introducción. El gancho que capta la atención con algo interesante que nos lleva al tema del día.
 - ii. **CONTAR:** Se cuenta o se lee la historia bíblica.
 - iii. **CONSIDERAR:** Se hace un repaso breve de los sucesos de la historia.
 - iv. **CONSOLIDAR:** Identificamos el tema central, y vemos la historia de una manera personal: Identificamos el pecado (en la historia y en mi corazón), el amor de Dios (el evangelio), y los cambios que produce el Espíritu en nuestras vidas.



- b. Compartir el siguiente cuadro del libro “Fondo Bíblico” por Dr. Glen Thompson, p.95
<https://cristopalabradevida.com/fondo-biblico/>

ASA – reformó Judá, quemó ídolos, derrotó a Egipto. Permitió algo del culto falso.	910	BASÁ – malvado
		Elá – malvado
		Zimri – malvado
		Tibni – malvado; peleó para ser rey contra Omri – muy malvado; nueva capital en Samaria
JOSAFAT – buen rey como su padre, pero aún permitió algo de la falsa adoración.	870	ACAB – muy malvado; casado con la fenicia Jezabel; mucha adoración a Baal; tiempo de ELÍAS; peleó con Damasco y Asiria
Jeroam		Ocozías – malvado
Ocozías		Jorán
Atalía – hija de Acab, comenzó el culto a Baal, mató a la familia de David.	840	JEHÚ – Eliseo lo ungió, mató a la familia de Acab y Jezabel. Trató de erradicar el culto a Baal; muy sanguinario; pagó tributo a Asiria.
JOÁS – favoreció la verdadera adoración, pero no acabó con la adoración falsa. Pagó tributo a Damasco.	800	Joacáz – malvado; se sometió a Damasco
		JOÁS – malvado; capturó a Amasías de Judá y saqueó el templo; pagó tributo a Asiria; recuperó Galaad
AMASÍAS – favoreció el culto verdadero, pero permitió el falso; conquistó Edom otra vez; pagó tributo a Asiria		JEROBOÁN II – malvado; recuperó Moab y Amón
UZÍAS – (también llamado Azarías) favoreció el verdadero culto pero permitió el falso; reconstruyó los muros y el ejército de Jerusalén.	760	Zacarías
		Salún, Manajem, Pecaías y Pecaj – malvados
Jotán – favoreció el verdadero culto, no escuchó a ISAÍAS, pidió ayuda a Asiria.		OSEAS – sometido a Siria, se rebela en el 724, Asiria invadió a Israel
Acás – malvado	700	722 DESTRUCCIÓN DE SAMARIA GENTE DEPORTADA
EZEQUÍAS – gran reforma del culto; no aceptó tributo a Asiria (Senaquerib), un ángel salva a Jerusalén.		
MANASÉS – comenzó el culto a Baal otra vez; mató a verdaderos fieles, más tarde en su vida se reformó.		
Amón – malvado	640	
JOSÍAS – gran reforma (incluso en el norte); limpió el templo, comenzó la Pascua; descubrió la ley; murió luchando contra el faraón Neco en Meguido.		
Joacaz		
Joacim – tiempo de Jeremías	600	
Joaquín		
Sedequías – se rebeló contra Babilonia		



Lección 3: El Rey Ezequías

2 Reyes 18 y 19

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: _____. También se pide que lean la historia de **2 Reyes 18 y 19** en sus Biblias.
2. Compartir las **instrucciones** para conectarse y el horario para la clase en vivo

La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración**: Oh Señor, tú eres un castillo fuerte que puede protegernos de nuestros mayores enemigos – el diablo, el mundo incrédulo, y nuestra propia naturaleza pecaminosa. Envía tu Espíritu Santo a través de tu santa Palabra para que crezcamos en fe y tengamos la fuerza para acudir a ti en oración de manera continua y con fervor, igual que el rey Ezequías hizo cuando estaba rodeado por el poderoso ejército asirio. Amén.
3. Comenzamos hoy presentando el proyecto final.
 - a. Para el proyecto final de este curso los alumnos presentarán una historia bíblica a un grupo o con alguien, utilizando el método de las 4 C. Compartirán evidencia del proyecto con el Profesor: Hay que grabar un video del proyecto, o por lo menos sacar fotos y entregar un informe.
 - b. El texto va a ser: Daniel capítulo 3, “Rescatados del horno de fuego.” Es una historia que NO vamos a estudiar en este curso.
 - c. Hay que formar un plan antes de tiempo.
 - a. CAPTAR: Hay que empezar de una manera interesante que llama la atención, y a la vez introduce el día.
 - b. CONTAR: Se cuenta la historia o se lee.
 - c. CONSIDERAR: Las siete preguntas son, “¿Quiénes? ¿Cuáles objetos? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cuál es el problema? ¿Qué pasó? Y ¿se solucionó?”
 - d. CONSOLIDAR: Las cinco preguntas: ¿Cuál es el Tema principal? ¿Qué pecado quiero confesar? ¿Dónde veo el Amor de Dios? ¿Qué hacer y pedir en agradecimiento? ¿En qué situación compartir la historia?
 - d. Fecha límite: (Se recomienda ponerle unos 10-15 días después de la última clase, máximo).
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar” esta historia:
 - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia? (2 Reyes 18:9-13, 17-20, 25-30, 19:14-22, 29-37)
 - i. Ezequías, rey de Judá
 1. Su padre era un incrédulo malvado. Su madre fue Abí/Abías. A lo mejor ella era temerosa del Señor.
 2. Pero, por obra del Espíritu Santo, él siguió el camino de su ancestro David. Quitó los altares en los montes, despedazó las imágenes. Cortó los símbolos de Asera. Destruyó la serpiente de bronce hecha por Moisés, porque los israelitas ya la trataban como un ídolo, quemándole incienso.
 3. Por obra del Espíritu Santo, se sometió al Señor y puso su esperanza en Él como ningún otro de los reyes y el Señor estaba con él.
 4. No se sometió al rey de Asiria.
 - ii. Salmanasar, rey de Asiria



- iii. Oseas, rey de Israel
- iv. El gran ejército de Asiria con sus comandantes (Rabsaces es el que más habla)
- v. Eliaquín y Sebna (18:26), oficiales de Judá
- vi. El Señor Dios
- vii. El profeta Isaías, hijo de Amoz
- viii. Los hijos de Salmanasar, dos lo matan, y otro hijo, Esarjadón toma su lugar como rey.

b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- i. Las cartas

c. ¿Dónde ocurrió la historia?

- i. Samaria, la capital de Israel es sitiada y conquistada
- ii. El rey de Asiria anda en Laquis, una ciudad
- iii. Jerusalén, la capital de Judá es sitiada
 - 1. El ejército asirio acampa junto al acueducto del estanque de arriba
 - 2. El diálogo toma lugar justo fuera de la muralla de la ciudad.
 - 3. Ezequías entra al templo para orar en capítulo 19



a. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- i. Asiria sitia a Israel/Samaria, aproximadamente, en el año 722 antes de Cristo (el año cuarto del reinado de Ezequías).
- ii. Asiria sitia a Jerusalén siete años después, 715 a.C. (el año 14 del reinado de Ezequías).

b. ¿Cuál es el problema?



- i. Pues, Asiria va a conquistar, matar, o llevar a cautiverio a Jerusalén. Tienen la ciudad sitiada. Son 185,000 soldados. Los asirios no muestran misericordia.
 - ii. Lo peor de todo es que los asirios se burlan de Dios, diciendo que no es capaz de salvarlos.
 - c. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
 - i. <Se cuenta la historia como grupo.>
- ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
 - i. El Señor de los ejércitos escucha la oración de Ezequías.
 - ii. Dios fortalece a Ezequías con su palabra por medio de Isaías, el profeta.
 - iii. El ángel del Señor ejecutó a 185,000 soldados en la noche.
 - iv. El rey de Asiria se regresó y fue asesinado.
- 5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
 - a. ¿De qué trata la historia?
 - i. Dios salvó a Jerusalén del ejército asirio en respuesta a las oraciones del rey Ezequías
 - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. El pecado de rendirme ante los que odian a Dios porque me parecen demasiado poderosos.
 - ii. Caminar por vista y no por fe.
 - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
 - i. Al igual que Dios salvó de manera milagrosa al rey Ezequías y a su reino de un terrible enemigo, él también me salva a mí.
 - ii. ¹³ Antes, ustedes estaban muertos en sus pecados; aún no se habían despojado de su naturaleza pecaminosa. Pero ahora, Dios les ha dado vida juntamente con él, y les ha perdonado todos sus pecados. ¹⁴ Ha anulado el acta de los decretos que había contra nosotros y que nos era adversa; la quitó de en medio y la clavó en la cruz. ¹⁵ **Desarmó además a los poderes y las potestades, y los exhibió públicamente al triunfar sobre ellos en la cruz.** (Colosenses 2:13-15)
 - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
 - i. Como el rey Ezequías, Dios quiere que acudamos a él en oración cuando los enemigos nos amenazan.
 - ii. No nos dejemos intimidar por los enemigos de Dios de ninguna manera.
 - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
 - i. Con creyentes en peligro o bajo amenaza
- 6. Tema para los últimos 20 minutos: **Asiria e Isaías**
 - a. **Asiria:**
 - i. Desde antes de los tiempos de Abraham, no mucho después del diluvio, había grandes civilizaciones en el área de Mesopotamia, entre el Río Tigris y el Río Éufrates (hoy en día quedan en Iraq). Ya en Génesis 10 nos habla de la construcción de la ciudad de Nínive.
 - ii. Jonás no quiso predicarle a la gente de Nínive (y se lo tragó un pez grande). No quiso que Dios los salvara. ¿Por qué?
 - iii. Asiria se había hecho muy fuerte. Conquistaba naciones y les cobraba tributo. El ejército asirio era célebre por el uso de **sus carros y por la crueldad** de sus soldados.



- iv. Las “**armas secretas**” de los asirios eran sus máquinas de sitio y arietes. Las máquinas de sitio estaban blindadas por fuera... Las llevarían rodando a un punto débil de los muros de la ciudad enemiga y luego un gran ariete al frente de la máquina se usaba para hacer un hueco en el muro. Si no lograban derrumbar los muros de la ciudad, simplemente cercarían la ciudad y cortarían el ingreso de todo el alimento y toda el agua hasta que la gente pasara hambre y se viera obligada a rendirse. Al usar estas tácticas, los asirios asediaron y conquistaron Samaria (Israel, las 10 tribus del norte) y luego atacaron Jerusalén.
- v. Asiria trataba muy duramente a los rebeldes. Lo hacía a fin de aterrorizar a otras naciones que estaban bajo su control para que no se unieran a ninguna rebelión. A menudo, sin embargo, los asirios eran muy benévolos con las personas que conquistaban. Los asirios no querían destruir todas las otras naciones. Querían conquistar a las naciones para que fueran prósperas y pudieran pagar tributo a Asiria. Pero si una nación se rebelaba, Asiria tomaba pasos muy crueles para terminar con esa oposición, desollaba vivos a los rebeldes o los ensartaba en postes filosos.
- vi. **¿Qué le hicieron a Israel, el reino del norte?** Después de deportar a la flor y nata de la sociedad israelita, los asirios llevaron nuevas gentes para que habitaran la tierra del reino del norte. Esos extranjeros vinieron de diferentes áreas de todo el imperio asirio, y pronto se casaron con los judíos campesinos que habían quedado atrás. Debido a que esta raza mixta también mezcló su religión con la judía, no se le consideró fiel al Señor. Esa gente vino a ser conocida como los samaritanos y todas las generaciones siguientes de judíos los vieron con hostilidad. En 2 Reyes 17:34 se nos dice por qué: “Hasta el día de hoy persisten en sus antiguas costumbres. No adoran al SEÑOR ni actúan según sus decretos y sus normas, ni según la ley y el mandamiento que el SEÑOR ordenó a los descendientes de Jacob, a quien le dio el nombre de Israel.” El odio entre los samaritanos y los judíos persistió aun en los tiempos del Nuevo Testamento.
- vii. Profetas como Sofonías y Nahúm habían profetizado acerca de la destrucción de Asiria. Y por supuesto, Dios cumplió. En 612 a.C. Nínive fue destruida por los babilonios. (Lección 22, *Fondo Bíblico*, Dr. Glen Thompson disponible en www.cristopalabradevida.com).

b. Isaías

- a. ¿Quién era Isaías?
 - 1. Era profeta en días de cuatro reyes de Judá (Uzías, Jotam, Acáz y Ezequías).
 - 2. Hombre casado con dos hijos
 - 3. Contemporáneo del profeta Miqueas
- b. El libro de Isaías tiene 66 capítulos. ¿De qué trata?
 - 1. De una parte, [Isaías] condena el pecado y de otra alaba la virtud, tal parece que casi la totalidad de la profecía está dirigida al pueblo. Sin embargo, al mismo tiempo, les preparaba también el corazón haciéndoles mirar hacia delante, hacia el venidero reino de Cristo
 - 2. Generalmente el libro se puede dividir en dos partes
 - a. Capítulos 1-39 son lamentos y juicios
 - b. Capítulos 40-66 contiene más ánimo y consuelo (La Biblia Popular: Isaías)
 - 3. Profecías notables:



- a. Isaías 7:14- Por tanto, el mismo Señor les dará la señal: He aquí que la virgen concebirá y dará a luz un hijo, y llamará su nombre Emanuel (RVA-95)
- b. Isaías 40:3- 3 Una voz clama en el desierto: «Preparen el camino del Señor; enderecen en el páramo una calzada a nuestro Dios.
- c. Isaías 42:1-4,7 ¡Aquí está mi siervo, mi escogido, en quien me complazco! Yo lo sostengo; sobre él reposa mi espíritu. Él traerá la justicia a las naciones. 2 No gritará ni levantará la voz; no se hará oír en las calles. 3 No hará pedazos la caña quebrada, ni apagará la mecha humeante. Traerá la justicia por medio de la verdad. 4 No se cansará ni se fatigará hasta que haya establecido la justicia en la tierra; las costas esperarán sus enseñanzas.7 Quiero que abras los ojos de los ciegos, que saques de la cárcel a los presos, y de sus calabozos a los que viven en tinieblas.
- d. Isaías 53:4-5 Con todo, él llevará sobre sí nuestros males, y sufrirá nuestros dolores, mientras nosotros creeremos que Dios lo ha azotado, lo ha herido y humillado. 5 Pero él será herido por nuestros pecados; ¡molido por nuestras rebeliones! Sobre él vendrá el castigo de nuestra paz, y por su llaga seremos sanados.



7. Conclusión:

- a. Encargar la tarea
 - i. **Ver** el siguiente video para la lección (Insertar enlace aquí)
 - ii. **Revisar el resumen de las 4 'C' en el material extra.**
 - iii. **Leer** ___Jeremías 36; 37; 2 Reyes 25___ en sus Biblias
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:

1. Compartir un resumen de las cuatro C, el método de enseñar una historia bíblica:
 - a. Las Cuatro C:
 - i. **CAPTAR:** La introducción. El gancho que capta la atención con algo interesante que nos lleva al tema del día.
 - ii. **CONTAR:** Se cuenta o se lee la historia bíblica.
 - iii. **CONSIDERAR:** Se hace un repaso breve de los sucesos de la historia.
 - iv. **CONSOLIDAR:** Identificamos el tema central, y vemos la historia de una manera personal: Identificamos el pecado (en la historia y en mi corazón), el amor de Dios (el evangelio), y los cambios que produce el Espíritu en nuestras vidas.



Lección 4 –Jeremías y la Caída de Jerusalén

Jeremías 36-37, 2 Reyes 25:1-21

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: _____. También se pide que lean la historia de **Jeremías capítulos 36 y 37, 2 Reyes 25:1-21** en sus Biblias.
2. Compartir las **instrucciones** para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Hacer la siguiente **pregunta en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
 - a. Jesús dijo, “Si alguno quiere seguirme, niéguese a sí mismo, tome su cruz, y sígame” (Mateo 16:24). Investiguen la vida del profeta Jeremías. ¿Qué ‘cruces’ tuvo que sufrir él en servicio al Señor?
 - i. Desde su llamamiento Dios le advirtió, “No te escucharán.” Y así sucedió.
 - ii. En Jeremías 11, lo quieren matar para hacerlo callar. (11:21)
 - iii. Pasur era sacerdote y el jefe principal de la casa del Señor, mandó que azotaran a Jeremías y lo pusieran en el cepo (Jeremías 20)
 - iv. Entonces los sacerdotes y los profetas dijeron a los príncipes y a todo el pueblo: «Como ustedes mismos lo han oído, este hombre ha dictado su sentencia de muerte, pues ha profetizado en contra de esta ciudad.»
 - v. Lo de la historia para hoy (quemaron el rollo).
 - vi. “Entonces ellos le echaron mano a Jeremías y lo arrojaron en la cisterna de Malquías hijo de Hamelec, la cual estaba en el patio de la cárcel. Lo bajaron con sogas, y como en la cisterna no había agua, sino cieno, Jeremías quedó hundido en el cieno.” (Jeremías 38:6)
 - vii. Azarías hijo de Osaías y Johanán hijo de Carea como otros insolentes le dijeron a Jeremías: “¡Lo que dices es una mentira! El Señor nuestro Dios no te ha enviado a decirnos que no vayamos a vivir en Egipto” (Jeremías 43:2).
 - viii. ¿Y nosotros? “Amados hermanos, no se sorprendan de la prueba de fuego a que se ven sometidos, como si les estuviera sucediendo algo extraño. ¹³ Al contrario, alégrese de ser partícipes de los sufrimientos de Cristo, para que también se alegren grandemente cuando la gloria de Cristo se revele. ¹⁴ ¡Bienaventurados ustedes, cuando sean insultados por causa del nombre de Cristo! ¡Sobre ustedes reposa el glorioso Espíritu de Dios!” (1 Pedro 4:12-14)

La Clase en vivo

1. Saludos:
2. **Oración.** Querido Padre celestial, hay una guerra desatándose dentro de mí. Mi vieja naturaleza pecaminosa todavía quiere cerrar mis oídos a tus advertencias e instrucciones dentro de la Biblia, pero tú me has llevado a la fe en Jesús quien me rescató del castigo que merecía por mis pecados. Fortalece mi fe para escuchar tu Palabra y para luchar contra mi naturaleza pecaminosa. En el nombre de tu Hijo y mi Salvador Jesucristo. Amén.
3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
 - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - i. Jeremías, Joacim, Baruc, el pueblo de Judá, los babilonios (caldeos),
 - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - i. El rollo de cuero



- c. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - i. Jerusalén
 - ii. Los que amenazan a Jerusalén son de Babilonia en el oriente, lo que hoy en día viene siendo Iraq.
 - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - i. Estamos aproximadamente 600 años antes de Cristo.
 - ii. Jeremías capítulo 37 toma lugar durante el reinado de Sedequías, justo antes de la caída de Jerusalén
 - iii. Durante un año y medio la ciudad es sitiada.
 - iv. Y la destrucción de Jerusalén es en 587 o 586 a.C. La gente es exiliada a Babilonia.
 - e. ¿Cuál es el problema?
 - i. Dios le está advirtiendo al pueblo por medio de Jeremías y Baruc, pero los líderes no le hacen caso. ¿Se arrepentirán?
 - ii. ¿Qué le irán a hacer a Jeremías?
 - iii. En 2 Reyes 25, la ciudad es sitiada. No tienen nada de comer. ¿Se van a morir todos?
 - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
 - i. <Se cuenta la historia.>
 - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
 - i. Pues, no hacen caso. Nabucodonosor conquista a Jerusalén.
 - ii. Jeremías sí sufre, pero no lo matan hasta ahora.
 - iii. Nabucodonosor sí quema la ciudad, destruye el templo de Dios, pero sobrevive un remanente. Sobrevive el linaje de David (y del Mesías venidero).
5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
- a. ¿De qué trata la historia?
 - i. (Después de que los reyes y la gente de Jerusalén rechazaron las advertencias del profeta Jeremías, su ciudad fue destruida y fueron llevados al cautiverio en Babilonia.)
 - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. (El pecado de no hacer caso a las amenazas e instrucciones de Dios dadas en las Escrituras)
 - ii. A diferencia de Jeremías, guardamos un mensaje que no va a ser bien recibido, en vez de proclamarlo, por miedo de cómo vaya a reaccionar la gente.
 - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
 - i. (Durante un tiempo extremadamente difícil, Dios sostuvo a su profeta Jeremías por su gracia y poder, y así también promete sostenernos a través de su Palabra.)
 - ii. Vez tras vez Dios mandó a sus profetas a predicarle a su pueblo un mensaje de arrepentimiento. ¿Por qué? Porque los amaba. Él siempre fue fiel con su pueblo infiel. Así es con nosotros, ¿cierto?
 - iii. Dios también salvó a un remanente de su pueblo, y de sus promesas, y de la familia de David. O sea, fue y es fiel en cumplir sus promesas para salvarnos.
 - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer por gratitud a él?
 - i. Que escuche la Palabra de Dios...aun cuando me muestra mis pecados y me dice que haga las cosas que por naturaleza no quiero hacer.
 - i. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?



- i. Cuando hace falta predicar un mensaje de ley dura.
- 6. Tema para los últimos 20 minutos: **El Proyecto Final**
 - a. Para el proyecto final de este curso los alumnos presentarán una historia bíblica a un grupo o con alguien, utilizando el método de las 4 C. Compartirán evidencia del proyecto con el Profesor: Hay que grabar un video del proyecto, o por lo menos sacar fotos y entregar un informe.
 - b. El texto va a ser: Daniel capítulo 3, “Rescatados del horno de fuego.” Es una historia que NO vamos a estudiar en este curso.
 - c. Hay que formar un plan antes de tiempo.
 - i. CAPTAR: Hay que empezar de una manera interesante que llama la atención, y a la vez introduce el día.
 - ii. CONTAR: Se cuenta la historia o se lee.
 - iii. CONSIDERAR: Las siete preguntas son, “¿Quiénes? ¿Cuáles objetos? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cuál es el problema? ¿Qué pasó? Y ¿se solucionó?”
 - iv. CONSOLIDAR: Las cinco preguntas: ¿Cuál es el Tema principal? ¿Qué pecado quiero confesar? ¿Dónde veo el Amor de Dios? ¿Qué hacer y pedir en agradecimiento? ¿En qué situación compartir la historia?
 - d. Fecha límite: (Se recomienda ponerle unos 10-15 días después de la última clase, máximo).
- 7. Conclusión:
 - a. Encargar la tarea
 - i. **Ver** el siguiente video para la lección 5 (Insertar enlace aquí)
 - ii. **Leer** __Daniel 6__ en sus Biblias
 - b. **Oración** de clausura
 - c. **Despedida**

Material extra:

1. Aquí en Iglesia Luterana Cristo pueden encontrar música cristiana. Escuchen algunas de las canciones y dígnanos cuál les gusta más: <https://iglesialuteranacristo.com/musica-y-liturgia-canticos-de-adoracion/>



Lección 5 – Daniel en el Foso de los Leones

Daniel 6

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: _____. También se pide que lean la historia de **Daniel 6** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Hacer la siguiente **actividad en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
 - a. Echen un vistazo a los primeros cinco capítulos del libro de Daniel y den un resumen de lo que viene en cada capítulo:
 - i. Ya muchos judíos fueron llevados cautivos a Babilonia. Un grupo de jóvenes judíos (4 de ellos son nombrados) llegó a recibir capacitación para servir en el reino babilonio, y la prueba que pasaron con los alimentos.
 - ii. El Rey Nabucodonosor tuvo un sueño, Dios le reveló la interpretación a Daniel y así les salvó la vida. El sueño fue una profecía del plan global que Dios tenía para las naciones (Babilonia, Medo-Persia, Grecia, Roma, y el Reino Eterno que despedaza a todos los demás)
 - iii. **¡ESTE ES EL TEXTO PARA EL PROYECTO FINAL!** El capítulo 3 nos narra la historia de tres judíos quienes tenían responsabilidades sobre los negocios de la provincia de Babilonia. Ellos reciben la orden de adorar una estatua de oro bajo la amenaza de ser echados a un horno de fuego ardiente.
 - iv. Nabucodonosor se vuelve loco, vive como un animal por un tiempo, y Dios le devuelve su razón. Hasta el Rey hace una oración al Dios verdadero.
 - v. Unos 30 años después, Durante una fiesta unos dedos aparecieron y escribieron, “Mené, Mené, Tekel, Parsín.” Dios le da la interpretación a Daniel. Dios tumba el reino babilonio esa misma noche y se establece el reino de Media y Persia.

La Clase en vivo

1. Saludos.
2. **Oración:** Padre celestial, fortaléceme en la hora de tentación para que siga tu voluntad aun cuando gente poderosa quiere que te desobedezca y que te niegue. Tú no me negaste; tú mandaste tu único Hijo para atribuirme su vida santa y rescatarme de mis pecados y del castigo que merecía. Fortaléceme de tal manera que no niegue a mi Salvador. Amén.
3. Repasar la actividad que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
 - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - i. El Rey Darío
 - ii. 120 sátrapas y los gobernadores del reino medo-persa.
 - iii. Daniel, nombrado uno de los tres gobernadores sobre los 120 sátrapas, y sobre los gobernadores también
 - iv. El ángel de Dios
 - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - i. El edicto que firmó el rey prohibiendo orar a cualquier dios que no sea el rey mismo durante 30 días
 - ii. La piedra, sellada con el anillo del rey.
 - iii. El decreto de Darío alabando al Dios de Daniel.



- iv. Los leones
 - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - i. Babilonia
 - ii. La acción toma lugar en el palacio del rey, la casa de Daniel, y el foso de leones
 - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - i. Ya estamos en 538 a.C. más o menos.
 - ii. Ya en estos tiempos los judíos no son cautivos.
 - iii. Daniel ya es un hombre de edad avanzada.
 - e. ¿Cuál es el problema?
 - i. Daniel les cae mal a los otros oficiales (a lo mejor por no ser corrupto, por su fe, y por ser extranjero, también). Surgen envidias y quieren deshacerse de él.
 - ii. Es ilegal orar al Dios verdadero. ¿Qué hará Daniel, quien tiene la costumbre de orar tres veces a su Dios con la ventana abierta?
 - iii. El rey se arrepiente del edicto que firmó, porque Daniel es de confianza.
 - iv. ¿Daniel sobrevivirá el foso de los leones?
 - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
 - i. <Se cuenta la historia.>
 - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
 - i. Dios salva a Daniel. Los enemigos son echados a los leones. El nombre de Dios es glorificado.
5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
- a. ¿De qué trata la historia?
 - i. Aun en tierra extranjera y hostil, Dios protegió y bendijo a Daniel, quien, por obra del Espíritu Santo, permaneció fiel.
 - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. El pecado de ir en pos a los deseos de la gente que va en contra de la voluntad de Dios.
 - ii. La cobardía
 - iii. Faltarles el respeto a los gobernantes de este mundo.
 - iv. O, por el otro lado, poner mi confianza en la política y creer que los políticos van a salvarnos.
 - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
 - i. Dios ya nos ha salvado del león rugiente que busca devorarnos (Satanás). ¡El León de la tribu de Judá lo ha vencido!
 - ii. Bien Dice Pablo: «¹⁷ Pero el Señor estuvo a mi lado y me dio fuerzas para que por medio de mí se llevara a cabo la predicación del mensaje y lo oyeran todos los paganos. Y fui librado de la boca del león. ¹⁸ El Señor me libraré de todo mal y me preservará para su reino celestial. A él sea la gloria por los siglos de los siglos. Amén.» (2 Timoteo 4:17-18)
 - iii. Dios dirige los asuntos de su creación para que todo haga su voluntad y obre para el bien de su iglesia. Jeremías observa: “Señor, yo sé que el hombre no es dueño de su destino, que no le es dado al caminante dirigir sus propios pasos” (Jer. 10:23). Las cosas no ocurren por casualidad en este mundo, Dios gobierna los asuntos de este mundo.
 - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?



- i. Que Dios nos dé la fuerza para obedecerle aun cuando otros nos presionan a desobedecerle.) Dios pudo haber permitido que los leones mataran a Daniel, y aun así hubiera bendecido a Daniel al traerle al cielo. A veces los cristianos son lastimados o incluso matados porque permanecen fieles al verdadero Dios.
 - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
 - i. Con creyentes bajo ataque, siendo perseguidos.
- 6. Tema para los últimos 20 minutos: La vida en exilio, Cristianos en el gobierno
 - a. El Exilio en Babilonia
 - i. Los Babilonios conquistaron Jerusalén. A muchos se los llevaron como cautivos a Babilonia. Estas instrucciones Dios les dio por medio del profeta Jeremías.
 - ii. **Jeremías 29:4-11** «Así ha dicho el Señor de los ejércitos y Dios de Israel, a todos los cautivos que permití que fueran llevados de Jerusalén a Babilonia: ⁵“Construyan casas, y habítenlas; planten huertos y coman de sus frutos. ⁶Cásense, y tengan hijos e hijas; den mujeres a sus hijos, y maridos a sus hijas, para que tengan hijos e hijas; y multiplíquense allá. ¡No se reduzcan en número! ⁷Procuren la paz de la ciudad a la que permití que fueran llevados. Rueguen al Señor por ella, porque si ella tiene paz, también tendrán paz ustedes.” ¹⁰»Así ha dicho el Señor: “Cuando se cumplan los setenta años de Babilonia, yo iré a visitarlos, y les cumpliré mi promesa de hacerlos volver a este lugar. ¹¹Sólo yo sé los planes que tengo para ustedes. Son planes para su bien, y no para su mal, para que tengan un futuro lleno de esperanza.”—Palabra del Señor.
 - iii. **Los judíos exiliados** hicieron caso. Prosperaron, pero aun así anhelaban regresar a su tierra. Había muchos cambios para ellos. El arameo empezó a ser la lengua más común (en lugar del hebreo puro). Daniel y Esdras fueron escritos, una parte en hebreo, y otra parte en arameo. (Daniel 2:4—7:28; Esdras 4:8—6:18 están en arameo)
 - iv. **La ciudad de Babilonia** ya tenía más de mil años en ese entonces. Ocupaba los dos lados del río Éufrates. Tenía muros protectores.
 - v. **El zigurat** era el templo al dios principal de Babilonia, **Marduk**.
 - vi. ¿Han escuchado de los **Jardines Colgantes de Babilonia**? Se consideran una de las Siete Maravillas del Mundo Antiguo.
 - vii. Los babilonios eran conocidos por su sabiduría, astronomía, y conocimiento científico. Daniel y sus tres amigos también fueron preparados como “magos” o sabios. Es muy posible que, por medio de Daniel y otros exiliados, los babilonios y los persas llegaron a conocer las profecías del Mesías. De esta forma puede ser que los magos, procedentes del oriente, hayan reconocido la señal de una nueva estrella como la señal del nacimiento del Salvador más de quinientos años después.(Lección 23, Fondo Bíblico por Dr. Glen Thompson, disponible aquí: <https://cristopalabradevida.com/fondo-biblico/>)
 - b. **Los cristianos y el gobierno**



	Iglesia	Estado
Cabeza	Cristo	Autoridades en el gobierno
Misión	Hacer discípulos para Cristo	Proveer para el bienestar temporal de los ciudadanos
Medios de operación	El Evangelio en Palabra y sacramentos	Razón, legislación, tratados, castigo, condenas

- i. En esta historia Daniel, un creyente fiel, trabajaba en gobierno en una nación pagana. Hoy en día, ¿pueden los creyentes servir en gobierno?
- ii. La iglesia y el estado (gobierno civil) tienen diferentes cabezas, misiones, y medios de operación.
- iii. Sí, es posible que sus trabajos se mezclen en algunos puntos (cuidar a los pobres, enfermos, ancianos, y huérfanos, la educación serían unos ejemplos). Pero no hay que confundir el asunto.
- iv. Oraremos por los gobernantes, sin importar lo buenos o malos que sean (1 Timoteo 2).
- v. Le debemos respeto (e impuestos) al gobierno (“den al César lo que es del César”).
- vi. Las leyes del gobierno se nos aplican a nosotros. Solo si piden que pequemos vamos a desobedecer las leyes. (Romanos 13)
- vii. Los cristianos se pueden involucrar en la política; su motivo será el deseo de servir a los conciudadanos en respuesta al amor de Dios por nosotros. Las Confesiones Luteranas dicen:
 1. Respecto al estado y al gobierno civil se enseña que toda autoridad en el mundo, todo gobierno ordenado y las leyes fueron creados e instituidos por Dios para el buen orden. Se enseña que los cristianos, sin incurrir en pecado, pueden tomar parte en el gobierno y en el oficio de príncipes y jueces; asimismo, decidir y sentenciar según las leyes imperiales y otras leyes vigentes, castigar con la espada a los malhechores, tomar parte en guerras justas, comprar y vender, prestar juramento cuando se exija, tener propiedad, contraer matrimonio; etc. (Confesión de Augsburgo Artículo XVI: 1,2)²

7. Conclusión:

- a. Encargar la tarea
 - i. **Ver** el siguiente video para la lección 6 (Insertar enlace aquí)
 - ii. **Leer** el libro de Ester en sus Biblias, y vamos a poner nuestra atención en **Ester 4:15-5:9, 7:1-8:12**
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

² Capítulo 29, *De Tal Manera Amó Dios al Mundo*, Prof. Lyle Lange



Material extra:

1. Aquí tienen una canción original de Iglesia Luterana Cristo que alaba a Dios Poderoso por haber salvado a Daniel... y a nosotros también: <https://iglesialuteranacristo.com/dios-poderoso-rescato-a-daniel/>
2. Aquí les encargamos La Biblia Popular para el libro de Daniel. Vienen explicaciones, mapas, etc., para el libro de Daniel. <https://cristopalabradevida.com/la-biblia-popular-daniel/>



Lección 6 - Ester

Ester 4:15-5:9, 7:1-8:12

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: _____. También se pide que lean la historia de **Ester** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Hacer la siguiente **actividad en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
 - a. **Juntos escriban una definición para la palabra “interceder.”**
 - i. Hablar ante alguien en favor de otra persona para conseguirle un bien o librarla de un mal.
 - ii. Mediar por otro
 - iii. Es orar de parte de otra persona u otras personas.
 - b. Formen una lista de ejemplos bíblicos de personas que intercedieron por la salvación de su pueblo:
 - i. Abraham (por los justos de Sodoma y Gomorra- Génesis 18)
 - ii. Moisés (becerro de oro- Éxodo 32)
 - iii. Jesús
 1. (Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen. -Lucas 23:34)
 2. Sigue intercediendo por nosotros 1 Juan 2:1
 - iv. Ester 4:14- Porque si callas absolutamente en este tiempo, respiro y liberación vendrá de alguna otra parte para los judíos; mas tú y la casa de tu padre pereceréis. ¿Y quién sabe si para esta hora has llegado al reino?
 1. Están por exterminar al pueblo escogido de Dios. Mardoqueo dice, “Tienes que hacer algo, Ester. De alguna manera habrá salvación. Pero, tú tienes la oportunidad de interceder, de hacer algo.”

La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración:** Señor Dios, hay muchos que odian el nombre de Jesucristo y hacen daño a los que confían en él. Danos el valor de hacerles frente, no cediendo nuestra confesión de que Jesús es el camino, la verdad y la vida. Fortalece nuestra fe y devoción a través de tu santa Palabra. Amén.
3. Repasar la actividad que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
 - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - i. Mardoqueo- de la tribu de Benjamín, el primo de Ester, y trabaja a la entrada del palacio real
 - ii. La Reina Ester/Hadasa,
 1. La prima e hija adoptada de Mardoqueo;
 2. Fue la ganadora de un concurso de belleza para reemplazar a la reina anterior (Vasti)
 3. Es judía, pero la gente no lo sabe
 - iii. Las doncellas de Ester
 - iv. El Rey Asuero (Jerjes)
 - v. Los judíos en Susa



- vi. Amán, el oficial que deseaba la muerte de los judíos; echó suertes (Purim, en hebreo=suertes) para ver en qué fecha destruirlos
 - vii. Harboná, uno de los eunucos del rey quien dijo, “Hay una horca en la casa de Amán...”
- b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - i. La horca de 25 metros de altura (50 codos)
 - ii. El edicto que les daba a los judíos el derecho de defenderse
 - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - i. Susa, la capital del reino Persa
 - ii. La mayoría de la acción toma lugar en el palacio del rey Asuero
 - iii. Intentó Invadir a Grecia para conquistarla por completo, pero fracasó en las Guerras Médicas.
 - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - i. Estamos aproximadamente 480 años antes de Cristo.
 - e. ¿Cuál es el problema?
 - i. Amán, un oficial del rey Asuero, quiere erradicar a los judíos, por el simple hecho de que Mardoqueo no se arrodilla delante de él.
 - ii. Ester pone su vida en riesgo cuando pasa a hablar con el rey sin ser invitada.
 - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
 - i. <Se cuenta la historia.>
 - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
 - i. Pues, sí. Dios obra por medio de Mardoqueo y Ester para salvar a su pueblo.
 - ii. Gracias a Dios, lo que pide Ester es bien recibido. Un segundo edicto se hace que salva al pueblo judío.
5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
 - a. ¿De qué trata la historia?
 - i. Mientras estaban en el exilio, Dios salvó a su pueblo, los judíos, por la intervención de la reina Ester.
 - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. Peco cuando estoy celoso intentando obtener honor y poder para mí mientras lastimo a otros.
 - ii. Veo en mí mismo la cobardía, y el deseo salvarme a mí mismo sin pensar en los demás.
 - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
 - i. Tiene el fin de mostrar que Dios obró en la historia para conservar a su pueblo escogido, para que se pudiera cumplir la promesa del Mesías. Dios usó las acciones y los motivos de todos los que estaban implicados, ya sea que fueran buenos o malos, con la finalidad de conservar a su pueblo.
 - ii. El punto principal de la historia sigue siendo el mismo: Dios controla la historia, conserva a su pueblo, y cumple sus promesas.
 - iii. Dios usa los esfuerzos de gente malvada para hacerlos una bendición a aquellos que son fieles a él para que sea glorificado su nombre. Muchas veces nos sorprende la manera en que él provee su bendición.
 - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?



- i. Ester pidió que su primo Mardoqueo y su pueblo oraran por ella. Dios quiere que vayamos a él en oración, pidiendo que nos guie y proteja de tal manera que sirva para el bienestar eterno de su iglesia y de nosotros.
 - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
 - i. Tal vez con personas que tienen miedo, porque saben que el hacer lo correcto puede meterlos en problemas.
- 6. Tema para los últimos 20 minutos: El Calendario Judío
 - a. Con el éxodo de Egipto, Dios ordenó a las 12 tribus cambiar su calendario. El mes del éxodo debía contarse ahora como el primer mes del año nuevo (Éx. 12:1-2). Este mes se llamaba abib o nisán. Comenzaba justamente antes de que empezara la primavera y variaba ligeramente de un año a otro porque el calendario hebreo se basaba en la salida de la luna. Cada ciclo de la luna de 28 o 29 días formaba un mes hebreo. Así su calendario anual tenía doce meses de 28 o 29 días (y como a la mitad del tiempo un "salto" de trece meses).

Septiembre	Fiestas	Cosechas	Tiempo	
—	1: Fiesta de las trompetas 10: Día de la expiación 15-21: Fiesta de los tabernáculos	fin de las cosechas de aceitunas y uvas	transición de estación de caliente a más fresca	7 Etanim
—		arado y siembra del trigo y la cebada	lluvias tempranas	8 Bul
—				9 Quisleu
—		poda de las parras	el mes más frío	10 Tebet
—			lluvias principales	11 Sebat
—				12 Adar
—	1: Pascua 15:21: Pan sin levadura 21: Primeros frutos (o la cosecha de los cereales)		lluvias tardías	1 Abib / Nisán
—		cosecha de cebada		2 Zif
—		cosecha de trigo	estación de transición de más fresco a	3 Siván
—	Fiesta de las Semanas (Pentecostés)	florecimiento de las parras	caliente	4 Tamuz
—			rocío persistente	5 Ab
—		Cuidado de las viñas		6 Elul
—		trillar el trigo		
—		inicio de cosechas de aceitunas y uvas	mes más caliente	

Cuadro 6. Año hebreo

- b. La columna izquierda del cuadro muestra las fiestas religiosas principales de Israel.
 - i. En el día 14 del primer mes (abib o nisán) se celebraba la gran **fiesta de la Pascua**, seguida inmediatamente por la **fiesta de los Panes sin levadura** que duraba del 15 al 21 del mismo mes (Lv 23:4-8). El día último de la fiesta Israel llevaba una



ofrenda especial para el Señor de las primeras espigas que recogía de la cosecha (Lv 23:9-14).

- ii. Siete semanas o cincuenta días más tarde Israel celebraba **la fiesta de las Semanas** (Lv 23:15-21). En el tiempo del Nuevo Testamento a esta fiesta se le llamaba **Pentecostés** (de la palabra griega para cincuenta, ya que se celebraba cincuenta días después de la última fiesta (Hch 2:1). Esta fiesta celebraba la cosecha de cereales, que caía a fines del tercer mes, siván (a principios de junio). Se daba las gracias por la cosecha de cereales y el pueblo recordaba la ley de Moisés.
 - iii. La última serie de fiestas era en el séptimo mes (en septiembre y octubre). A principios del mes estaba la **fiesta de las Trompetas**, que se celebraba a principios del año agrícola (Lv 23:23-25).
 - iv. En el día 10 del mismo mes había **el gran día de la Expiación (Yom Kipur)**, cuando el sumo sacerdote entraba al Lugar Santísimo para expiar los pecados del pueblo (Lv 23.16-32).
 - v. Luego seguía **la fiesta de los Tabernáculos**, que duraba del 15 al 21 del mes séptimo. Durante este período la gente vivía en tiendas para recordar el éxodo de Egipto (Lv 23.33-43). Esta última fiesta también se llamaba la fiesta de la Cosecha porque se celebraba al final de la cosecha de uvas y aceitunas (Éx 23:16). Una vez más los hijos de Israel debían dar gracias al Señor por todas las bendiciones en los campos y rebaños que les había otorgado.
 - vi. **La Fiesta de Purim** no aparece en el cuadro, pero a mediados del mes de adar (el último mes en el calendario hebreo), conmemoran la salvación que Dios les dio en los días de Ester.
- c. Lea Colosenses 2:16-17. ¿A cuál propósito servían el sábado, las fiestas, y las regulaciones sobre la comida? ¿Por qué nosotros, los cristianos ya no seguimos las leyes del Antiguo Testamento sobre la adoración?

7. Conclusión:

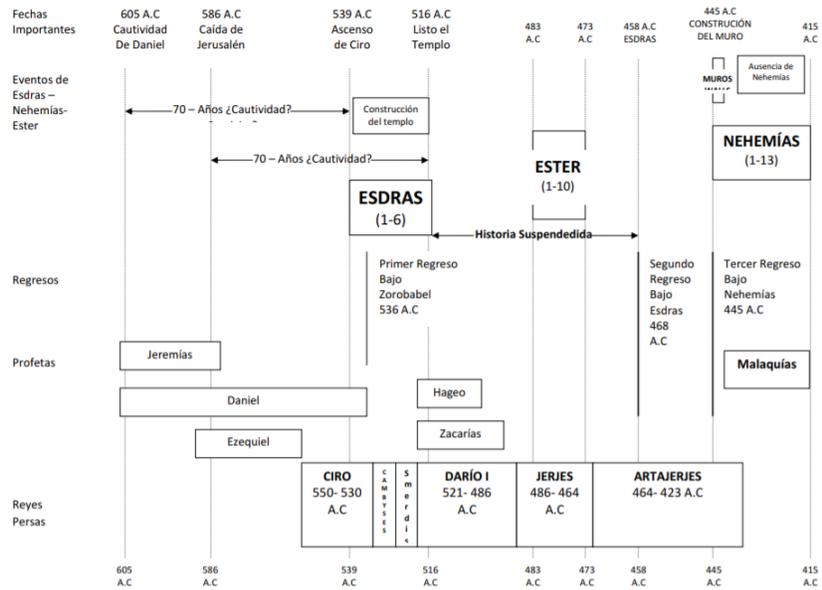
- a. Encargar la tarea
 - i. **Ver** el siguiente video para la lección 7 (Insertar enlace aquí)
 - ii. **Leer Esdras 1:1-5; 7:1-6; Nehemías 8:1-12** en sus Biblias
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:

1. Compartir la tabla cronológica (viene del texto “Fondo Bíblico por Dr. Glen Thompson):



TABLA CRONOLÓGICA DE ESDRAS – NEHEMÍAS - ESTER



Lección 7 - Esdras

Esdras 1:1-5; 7:1-6; Nehemías 8:1-12

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: _____. También se pide que lean la historia de **Esdras 1:1-5; 7:1-6; Nehemías 8:1-12** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Hacer la siguiente **actividad en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
 - a. **El Proyecto Final**
 - i. Para el proyecto final de este curso los alumnos presentarán una historia bíblica a un grupo o con alguien, utilizando el método de las 4 C. Compartirán evidencia del proyecto con el Profesor: Hay que grabar un video del proyecto, o por lo menos sacar fotos y entregar un informe.
 - ii. El texto va a ser: Daniel capítulo 3, “Rescatados del horno de fuego.” Es una historia que NO vamos a estudiar en este curso.
 - iii. Hay que formar un plan antes de tiempo.
 1. CAPTAR: Hay que empezar de una manera interesante que llama la atención, y a la vez introduce el día.
 2. CONTAR: Se cuenta la historia o se lee.
 3. CONSIDERAR: Las siete preguntas son, “¿Quiénes? ¿Cuáles objetos? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cuál es el problema? ¿Qué pasó? Y ¿se solucionó?
 4. CONSOLIDAR: Las cinco preguntas: ¿Cuál es el Tema principal? ¿Qué pecado quiero confesar? ¿Dónde veo el Amor de Dios? ¿Qué hacer y pedir en agradecimiento? ¿En qué situación compartir la historia?
 - iv. Fecha límite: (Se recomienda ponerle unos 10-15 días después de la última clase máximo).
 - v. ¿Qué preguntas tienen acerca del proyecto final?

La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración:** Amado Padre celestial, gracias por mostrarme en esta historia a Esdras quien fue un hombre que guiaba a su pueblo a servirte más fielmente. Envía líderes espirituales a mi vida quienes también oren por mí y me guíen según tu santa Palabra. Abre mis oídos y prepara mi corazón para atender tu santa voluntad. Amén.
3. Repasar la actividad que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
 - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - i. El Señor
 - ii. Ciro, rey de Persia
 1. Isaías 44:24, 26, 28, 45:1, 4²⁴ Así dice el Señor, tu Redentor, el que te formó desde el vientre: Yo soy el que dice a Jerusalén: “Volverás a ser habitada”, y a las ciudades de Judá: “Ustedes serán reconstruidas. Yo levantaré sus ruinas”.²⁸ Yo soy el que dice de Ciro: “Él es mi pastor, y llevará a cabo todo lo que yo quiero”. Yo soy el que dice a Jerusalén: “Serás edificada”, y al templo: “Serás cimentado”. »Yo, el Señor, digo así a Ciro, mi ungido, al cual tomé de la mano derecha para que las naciones se sometan a su paso y los reyes



huyan en desbandada;⁴ Por amor a Jacob, por amor a Israel, mi siervo escogido, te he llamado por tu nombre, el nombre que te di, aunque tú no me conocías.

2. Aunque no conoce al Señor, Dios lo considera su ungido, su instrumento para hacerle bien a su pueblo Israel.
 3. Ciro es el rey que permitió que el pueblo judío regresara a Jerusalén y hasta les dio protección y provisiones para su viaje para la reconstrucción del templo.
 4. Ya estamos por el año 535 antes de Cristo. Lo increíble es que Isaías profetizó acerca de Ciro unos doscientos años antes de esto.
- iii. Los jefes de familia de Benjamín y de Judá
 - iv. Esdras- Dios levantó al sacerdote Esdras para que les ayudara, no solo en la nueva edificación del templo, sino en el volver espiritualmente al camino del Señor. Siendo escriba, Esdras, enseñaba la palabra de Dios públicamente. Los llamó a arrepentirse de sus pecados. Esdras ora y confiesa el pecado de su pueblo. Siguiendo el liderazgo de Esdras, el pueblo se une a él para dar gloria a Dios.
- b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
- i. El decreto por escrito del rey Ciro (1:1-5)
 - ii. Plata, oro, ganado, y otras ofrendas
- c. ¿Dónde ocurrió la historia?
- i. Empieza en Persia
 - ii. Viajan hasta Jerusalén



- d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - i. ¿Recuerda usted a quién representaba el dedo meñique? ¡A Abraham! ¿Recuerda cuántos años vivió antes de Jesucristo? ¡Alrededor de 2000 años!
 - ii. ¿A quién representa el dedo anular? (A Moisés) ¿Y cuántos años vivió él antes de Jesús? (Alrededor de 1500 años)
 - iii. ¿A quién representa el dedo del medio? (A David) ¿Y cuántos años vivió él antes de Jesús? (Alrededor de 1000 años)
 - iv. ¿Y a quién representa el dedo índice? (A Esdras) ¿Cuántos años vivió él antes de Jesús? (Alrededor de 500 años).
 - v. O sea, estamos unos 500 años antes de Cristo.
 - vi. El libro de Esdras, la primera parte (capítulos 1-6) habla de la primera ola de judíos que volvió a Jerusalén (≈535 a.C.)
 - vii. Y en el capítulo 7 conocemos a Esdras, quien volvió a Jerusalén aproximadamente 460 años antes de Cristo.
 - e. ¿Cuál es el problema?
 - i. Los babilonios habían destruido la ciudad de Jerusalén, incluido el templo.
 - ii. Es más, realmente la gente ya ni se acordaba bien de la palabra de Dios.
 - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
 - i. <Se cuenta la historia de Esdras 1:1-5; 7:1-6; Nehemías 8:1-12.>
 - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
 - i. Sí, el templo se reconstruye con la ayuda de Dios, de varios reyes.
 - ii. La gente se junta para escuchar la palabra de Dios. El liderazgo de Esdras inicia una Reforma espiritual entre el pueblo.
5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
- a. ¿De qué trata la historia?
 - i. Durante el regreso del exilio en Babilonia y Persia, el templo fue reconstruido y Esdras guió al pueblo de Dios a dedicarse nuevamente a la ley de Dios.
 - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. Prioridades equivocadas
 - ii. Me dedico a medias a la palabra de Dios.
 - iii. Me he alejado de la palabra.
 - iv. Negligencia espiritual: El no leer la palabra de Dios en voz alta con mi familia.
 - v. No nos esforzamos para ser personas ‘versadas’ en la ley.
 - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
 - i. *Dios dispuso el corazón de varios reyes para el bien de su pueblo.*
 - ii. *Dios proveyó lo necesario para la reconstrucción del templo, y de la vida espiritual de su pueblo: Les dio Esdras y los levitas quienes explicaban la palabra de una manera entendible.*
 - iii. *Dios le ha dado a su iglesia líderes quienes hacen lo mismo hoy en día.*
 - iv. *Dios no rechazó al pueblo. Sino que los consoló y los consagró. El pueblo se fue a comer, “felices de haber comprendido lo que se les había enseñado.”*
 - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
 - i. Esta historia nos motiva a estar bien preparados con la palabra de Dios, para poder guiar a otros.



- ii. Esta palabra de Dios me anima a juntarme regularmente con otros creyentes que comparten la misma fe.
- e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
 - i. Con gente que se haya alejado de la palabra.
- 6. Tema para los últimos 20 minutos: “inter-casamiento”
 - a. **Esdras capítulos 9 y 10** son interesantes. Los líderes del pueblo se le acercan a Esdras y confiesan que se han “inter-casado” con mujeres de los pueblos vecinos, y han adoptado sus prácticas abominables. Esdras ora por ellos. Muchos hasta despiden a sus mujeres extranjeras.
 - b. **Deuteronomio 7:3-4** Tampoco deberás emparentar con ellas (*las naciones cananeas que rodeaban a Israel*). No darás tus hijas a sus hijos, ni tomarás a sus hijas para tus hijos, ⁴porque harán que tus hijos dejen de seguirme, para seguir y servir a dioses ajenos. Entonces el furor del Señor se encenderá sobre ustedes, y los destruirá en un instante.
 - i. **O sea, ¿cuál es la lógica de Dios en prohibir el matrimonio con gente de otras naciones?**
 1. El peligro es la idolatría. Dios no quiere que adopten sus costumbres. Hasta el rey Salomón cayó en la misma trampa.
 2. No es cuestión de raza. Rahab y Rut eran mujeres extranjeras que llegaron a creer en el Dios verdadero. Y ellas hasta aparecen en la genealogía de David y de nuestro Señor Jesús!
 3. E igual, acuérdense de qué este mandato fue escrito para los israelitas.
 - c. Lean lo siguiente y anoten las frases que le llamen la atención de este caso:
 - i. Guillermo tiene 25 años. Después de una etapa difícil, es activo en un grupo de estudio. Y le gusta estudiar la Biblia y llevar a otros a Cristo.
 - ii. Pero su novia todavía no quiere participar ni acompañarlo. Por un lado, lo apoya de una manera silenciosa, y le agradan los cambios. Pero, por el otro lado, ella sigue rezando a la virgen, y prefiere las supersticiones y tradiciones de su cultura.
 - iii. En momentos de enojo y coraje, ella se burla de él, le echa en cara todo lo del pasado, y dice, “Si tuviéramos hijos, serían bautizados católicos.” Pero en otros momentos se ve abierta y hasta interesada en escuchar lo que él está aprendiendo.
 - iv. Guillermo quiere ayudarle, pero se entristece. Un amigo de la iglesia le dice a Guillermo que se separe de ella, citando 2 Corintios 6:14- “No se unan con los incrédulos en un yugo desigual. Pues ¿qué tiene en común la justicia con la injusticia?” Ahora Guillermo está confundido.
 - v. ¿Qué aconsejarías? Ahora, ¿qué consejos le podrían dar a Guillermo? ¿Qué palabra de Dios nos ayudaría a entender la situación?
 - d. ¿Qué dice el Nuevo Testamento al respecto?
 - i. A los que todavía no se han casado:
 1. En el Nuevo Testamento no hay ninguna prohibición en contra de casarse con alguien de otra fe.
 2. Pero también hay que preguntarse, “¿Es buena idea? ¿Conviene casarme con alguien que no comparta mi fe?” Es un asunto complejo, pero sumamente importante.
 3. Sin embargo, en algunos casos el creyente se deja llevar por la influencia de su pareja NO creyente. Se aleja de la palabra.



4. Aparte, qué difícil es inculcar la palabra de Dios a los niños cuando solo uno de los padres es creyente. Es confuso para los niños y causa conflictos.
 5. Un cónyuge no creyente no va a tener el deseo ni el poder (obrado por el Espíritu Santo) de tener un matrimonio cristiano. Su concepto de amor va a ser otra cosa.
 6. Y, además, hay que aclarar que un matrimonio de dos creyentes también puede ser problemático porque existe el pecado. La ventaja que tienen es la ayuda de la comunidad cristiana, de la palabra de Dios, y del Espíritu Santo para arrepentirse y perdonarse.
- ii. A los que ya están casados y su pareja no es creyente:
 1. 1 Corintios 7:12-16 ¹²A los demás, les digo yo (y no el Señor): Si la esposa de algún hermano no es creyente, pero ella consiente en vivir con él, éste no debe abandonarla. ¹³Y si el esposo de alguna hermana no es creyente, pero él consiente en vivir con ella, tampoco ésta debe abandonarlo. ¹⁴Porque el esposo no creyente es santificado en su esposa, y la esposa no creyente es santificada en su esposo. Si así no fuera, los hijos de ustedes serían impuros, mientras que ahora son santos. ¹⁵Pero si el no creyente quiere separarse, que lo haga; en ese caso, el hermano o la hermana no están obligados a mantener esa relación, pues Dios nos llamó a vivir en paz. ¹⁶Porque ¿cómo sabes tú, mujer, si acaso salvarás a tu esposo? ¿O cómo sabes tú, hombre, si acaso salvarás a tu esposa?
 2. 1 Pedro 3:1-2 Así también ustedes, las esposas, respeten a sus esposos, a fin de que los que no creen a la palabra, puedan ser ganados más por la conducta de ustedes que por sus palabras, ²cuando ellos vean su conducta casta y respetuosa.
 3. O sea, no es razón por divorciarse. A lo mejor Dios lleva a su pareja a escuchar la palabra y a creer en Jesucristo por medio de su testimonio y su conducta. Existen muchos casos así.
 - iii. En resumen, Dios puede bendecir un matrimonio espiritualmente ‘mezclado.’ Puede “funcionar” en el sentido de que se respetan, se aman, y trabajan juntos para criar a niños respetuosos. No siempre es lo más prudente. No es lo idóneo ni lo recomendable. Conlleva muchos problemas. Lo que funciona mejor es cuando dos creyentes conviven y se apoyan en la fe, se perdonan, y alaban a Dios juntos en el camino a la vida eterna.
7. Conclusión:
- a. Encargar la tarea
 - i. **Ver** el siguiente video para la lección 8 (Insertar enlace aquí)
 - ii. **Leer** Nehemías capítulos 1-4 en sus Biblias
 - b. **Oración** de clausura
 - c. **Despedida**

Material extra: Lean el libro de Hageo, otro profeta de la misma época. Se detuvo la reconstrucción del templo por un tiempo. Lean este libro para descubrir el por qué. ¿Cuándo utilizarías este libro para animar al pueblo de Dios?



Lección 8 – Nehemías reconstruye las murallas

Nehemías 1:1-4, 1:11; 2:1-3:2; 4:1-16; 6:15-16

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: _____. También se pide que lean la historia de **Nehemías 1-4:16 y 6:15-16 en** sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
 - a. El Profesor presenta el siguiente tema: **La Reforma**
 - i. La época de Esdras y Nehemías era una de reconstrucción física y reforma espiritual. La gente no conocía la palabra de Dios- incluidos los líderes religiosos y políticos. Bajo el liderazgo de Esdras y Nehemías, la gente escuchaba la palabra de Dios y empezó a observar el sábado, entre otras cosas.
 - ii. 500 años después, los fariseos enseñaban tradiciones humanas más que la palabra de Dios. Juan el Bautista, nuestro Señor Jesucristo y sus apóstoles también predicaron un mensaje de arrepentimiento, animando a la gente a volverse a Dios y a su palabra. En cierto sentido fue una reforma espiritual.
 - iii. También en el siglo 16, en la época de la Reforma Protestante, hubo necesidad de volver a las Escrituras. La Iglesia Católica Romana vendía el perdón de los pecados. La iglesia se había hecho un imperio político. Martin Lutero y otros ayudaron a la gente a volver a las Escrituras y a la fe en Jesucristo.
 - iv. La época de Esdras/Nehemías, la de Jesús (hace 2000+ años), la del siglo XVI- ¿en qué se parecen a nuestros tiempos?

NOTE: Si es un grupo grande, se recomienda dividirlo en grupos de trabajo. En la aplicación Zoom, el anfitrión puede dividir la sala en grupos pequeños. Si el grupo es pequeño (menos de 6 personas), tal vez no es necesario dividir el grupo. Mientras el profesor simplemente se espera mientras los grupos platican. Faltando un minuto hay que avisarles.”

- v. Tomen ocho minutos. Elijan un vocero. En su grupo de trabajo, responderán a esta pregunta:
- vi. Para platicar en grupo: **¿Dónde ven ustedes la necesidad de una Reforma hoy en día?** Es una pregunta abierta. A ver qué dicen los grupos. Posibles respuestas:
 1. La ignorancia de los líderes eclesiásticos.
 2. La falta de conocimiento básico de la Biblia por el pueblo de Dios
 3. Iglesias que están muy metidas en la política
 4. Líderes e iglesias que predicán tradiciones más que la palabra de Dios
 5. Hace falta un llamado al arrepentimiento

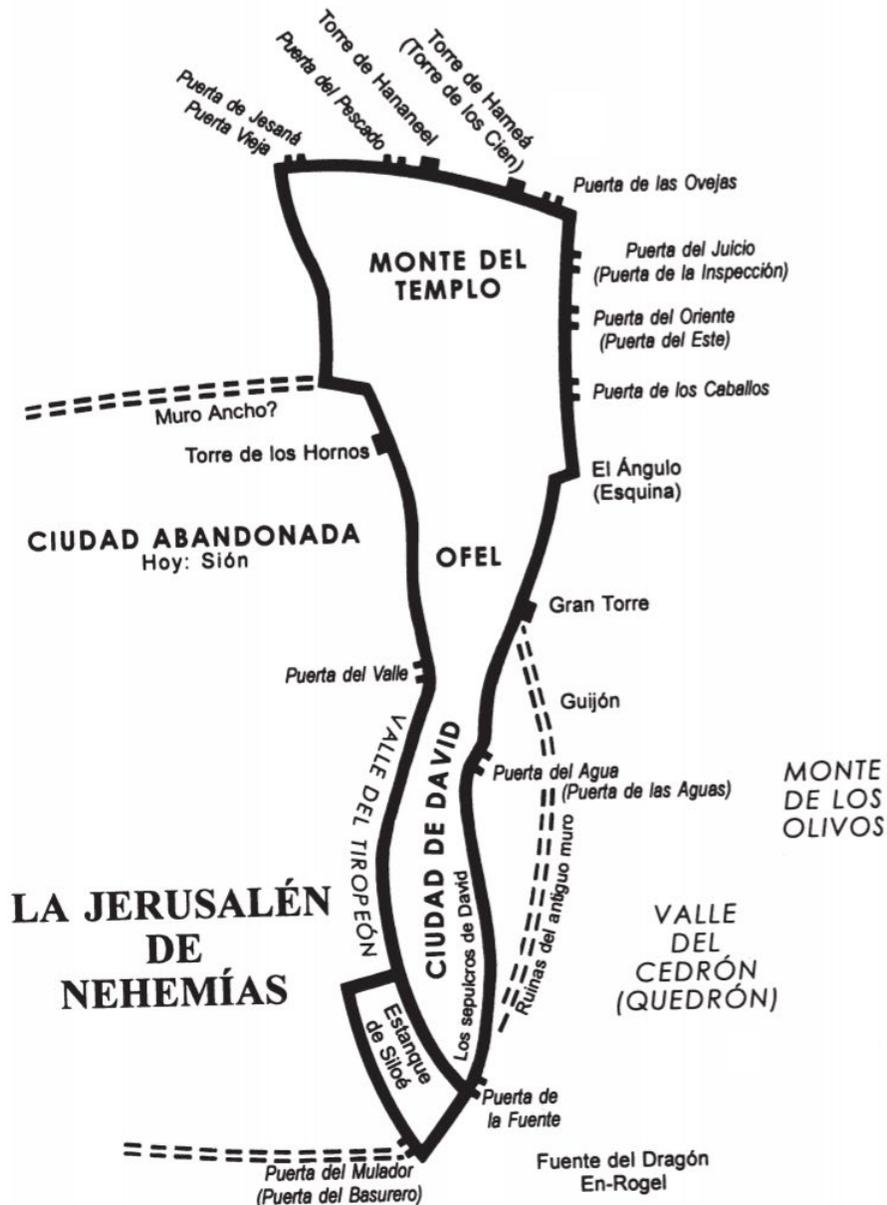
La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración:** Padre celestial, te doy gracias por permitirnos crecer por medio de este curso. Que no solo seamos conocedores, sino también hacedores de tu palabra. Te pedimos que bendigas a tu iglesia con líderes como Nehemías: valientes, sabios, decisivos y llenos de fe para orar sin cesar. Te pedimos esto en el nombre Jesucristo, nuestro gran sumo sacerdote, Amen.
3. Repasar la actividad que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
 - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?



- i. Nehemías- el copero y alto funcionario del rey; en el capítulo 2 es nombrado gobernador de Judá
 - ii. El rey de Persia (Artajerjes)- también su buena disposición unos años antes había ayudado a Esdras
 - iii. Sambalat (gobernador de Samaria), Tobías el amonita, y Gesem
 1. Amón era una región situada al este del río Jordán y por mucho tiempo había sido rival de Israel. Ellos son de las tribus cercanas que tenían muchos dioses falsos.
- b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
- i. El vino
 - ii. Las ruinas
 - iii. Las cartas del rey que les da permiso de viajar y reconstruir las murallas (2:7-8)
 - iv. Las lanzas, escudos, arcos y corazas (4:16)
- c. ¿Dónde ocurrió la historia?
- i. Empieza la acción en Susa, la capital de Persia (Nehemías 1)
 - ii. Jerusalén





- d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
- Estamos unos años después del regreso y la reforma de Esdras. Esto se podría considerar “La Tercera Ola” de los que regresaron a Jerusalén.
 - Aproximadamente en el año 444 a.C. cuando Nehemías hizo su viaje
 - Tardan unos dos años en reconstruir las murallas.
- e. ¿Cuál es el problema?
- Nehemías estaba preocupado por la oposición que sus compatriotas estaban recibiendo de parte de sus enemigos. Los enemigos se burlan de la ciudad.
 - 2:17- Jerusalén está en ruinas. Su muralla fue destruida.
 - El pueblo no se acuerda de la palabra de Dios.
- f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
- <Se cuenta la historia juntos.>



- g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
 - i. El rey le da permiso a Nehemías de volver a Jerusalén.
 - ii. Dios los protege de sus enemigos.
 - iii. Hay una reconstrucción espiritual durante este tiempo también.
- 5. Platicar las cinco preguntas de "Consolidar."
 - a. ¿De qué trata la historia?
 - i. Durante el regreso del exilio en Babilonia, Nehemías dirigió a los judíos a reconstruir las murallas de Jerusalén y dedicarse nuevamente a la ley de Dios.
 - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. Temer y ser cobarde delante de los enemigos de Dios.
 - ii. Querer evitar la persecución.
 - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
 - i. Dios levantó hombres para guiar, amonestar y animar a los judíos. Hoy en día él levanta líderes espirituales para guiar, amonestar y animarme a mí. Es puro amor y gracia que Dios los haya puesto en mi vida.
 - ii. Jesucristo es el mejor líder, el que intercede por su pueblo y los defiende de todo mal y enemigo.
 - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
 - i. Orar fervientemente. Por mi pueblo, contra los enemigos de Dios, por mí mismo.
 - ii. Estar listo para tomar acción.
 - iii. Confiar en la mano protectora de Dios.
 - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
 - i. Con creyentes bajo ataque. En una capacitación para líderes cristianos.
- 6. Tema para los últimos 15 minutos: El periodo Intertestamentario
 - a. El Periodo Intertestamentario:
 - i. Al periodo entre el último profeta del Antiguo Testamento (Malaquías) y la llegada de Cristo se le llama, "El Periodo Intertestamentario." (400 a.C. - 1 a.C.)
 - ii. En este tiempo se escribieron los doce libros apócrifos. La palabra apócrifo significa "escondido" porque estaban "escondidos" entre los libros del Antiguo y Nuevo Testamento. Todas las iglesias reconocen a los apócrifos como literatura tradicional religiosa judía, pero no todas las iglesias reconocen que esos libros sean iguales a los 39 y 27 libros inspirados del Antiguo y Nuevo Testamento. Son interesantes. Se puede aprender algo de la historia entre el Antiguo y el Nuevo Testamento. No obstante, es evidente que no son libros inspirados. NO SON PALABRA DE DIOS
 - iii. Los griegos
 - 1. Durante este periodo Alejandro Magno y el imperio griego/macedonio derrotó al reino Persa y expandió su imperio. Hasta Israel llegó a estar bajo su control. Su reinado fue de 336 a 323 a.C.
 - 2. La cultura griega se difundió (helenismo) y el griego koiné (griego común) llegó a ser la lengua internacional. Por consiguiente, el Nuevo Testamento sería escrito en griego.
 - 3. En 167 a.C. un rey griego profanó el templo de Dios, sacrificando un cerdo allí en el altar a los dioses paganos. Los judíos, bajo el liderazgo de la familia de los Macabeos, pelearon para liberar a Israel. Lograron obtener



control de la ciudad de Jerusalén, y purificaron el templo. Desde entonces, los judíos celebran con la fiesta llamada “Janucá.”

- iv. Los romanos empezaron a controlar Israel unos 60 años antes del nacimiento de Cristo. (Este tema se tratará en otro curso).
 - b. Conclusión: Les quiero recordar de unas palabras del video que vieron antes del curso.
 - i. En este curso hemos seguido la caída de Israel, y el exilio de Judá. Pero en todo, lo más importante es ver cómo Dios protegió al pueblo y guardó sus promesas. Mantuvo a un remanente del pueblo judío. El árbol parece tocón. Durante cuatrocientos años de silencio, ya no habría profetas. Sí, vemos una nación caída y golpeada. Pero Dios tenía algo planeado:
 - ii. Una vara saldrá del tronco. Un vástago retoñará de sus raíces. ²Sobre él reposará el espíritu del Señor... Su deleite será temer al Señor. No juzgará según las apariencias, Defenderá los derechos de los pobres, y dictará sentencias justas en favor de la gente humilde del país. Su boca será la vara que hiera la tierra; sus labios serán el ventarrón que mate al impío. ⁵La justicia y la fidelidad serán el cinto que ceñirá su cintura. (Isaías 11:1-5 RVC).
 - iii. Se trata del Mesías venidero. Todavía hay esperanza para el pueblo judío. Todavía hay esperanza para nosotros.
7. Conclusión:
- a. Encargar la tarea: Proyecto Final. Fecha Límite: _____
 - b. **Oración** de clausura
 - c. **Despedida y agradecimiento**

Material extra:

1. Una lista y un resumen de los libros apócrifos
 - a. 1 ESDRAS –Este libro se parece mucho a la del libro de Esdras del Antiguo Testamento con algunos embellecimientos adicionales.
 - b. 2 ESDRAS – Este libro se escribió como unos cincuenta años después de la muerte de Cristo. Contiene visiones del futuro, predice el rechazo judío del Mesías y concluye con algunas historias legendarias de la obra de Esdras.
 - c. TOBÍAS – Esta es una historia religiosa de Tobías y de su hijo Tobit. Debido a que obedecieron a Dios, Tobías se sana de su ceguera y Tobit se salva de una muerte desagradable.
 - d. JUDIT – Esta historia trata de una joven judía llamada Judit. Cuando los asirios invaden Israel, Judit utiliza su encanto para seducir al general y lo mata, de esa forma salva a su pueblo de la conquista.
 - e. AGREGADOS A ESTER – Estos son seis capítulos añadidos al libro de Ester. No añaden nada nuevo a la historia, sino sólo tratan de hacerlo más religioso en carácter.
 - f. SABIDURÍA DE SALOMÓN – Este libro usa el nombre de Salomón, pero presenta un intento más moderno para mostrar que la sabiduría es el único camino para ser un judío fiel.
 - g. ECLESIAÍSTICO – Este libro también proporciona a sus lectores sabiduría para llevar una vida piadosa. Fue altamente valorado en la iglesia primitiva por los consejos que dio para llevar a cabo la ley de Dios. Algunas veces se le llama Sirácida o Sabiduría de Sirac.



- h. BARUC – Este libro se afirma que lo escribió Baruc, el secretario de Jeremías. Contiene: una carta, una obra de confesión, y un cántico de consuelo.
- i. CÁNTICO DE LOS TRES JÓVENES – Una supuesta adición al libro de Daniel. Nos da una oración y el cántico de los tres hombres cuando caminaban en el horno ardiente.
- j. SUSANA – Otra adición a Daniel. Presenta un relato fantástico de cómo supuestamente Daniel rescata a una hermosa joven mostrando así que los hombres que la acusaban de adulterio estaban mintiendo.
- k. BEL Y EL DRAGÓN – Otra adaptación a la historia de Daniel. Muestra la forma en que Daniel presentó a los dioses de Babilonia y a sus sacerdotes como falsos.
- l. LA ORACIÓN DE MANASÉS – Supuestamente es la oración de arrepentimiento que el malvado rey Manasés de Judá hizo después de que los asirios lo encarcelaron.
- m. 1 MACABEOS – Este libro nos da el fondo histórico de la revuelta macabea contra los seléucidas y cubre con bastante exactitud los acontecimientos de los años 175- 134 a.C.
- n. 2 MACABEOS – Cubre el mismo período de 1 Macabeos, pero con unas cuantas variaciones y se escribió más bien desde el punto de vista de los fariseos. Éste es menos exacto que el primer relato.

